

**Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»
за 2022-2023 учебный год**

1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

Осуществлялось дошкольное образование в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» разработанной на основе Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», принятой на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1/20-21 от 01.09.2020 г и утвержденным Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 37-О от 01.09.2020г. В связи с введением в действие с 01.01.2021 г. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), а также Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпрсвещения России от 15.05.2020 №236) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпрсвещения России от 31.07.2020 №373) и Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20), на основании протокола Педагогического совета № 4/20-21 от 25.03.2021 г. Приказом заведующего № 26-О от 26.03.2021 г., внесены изменения и дополнения в Основную образовательную программу ДОО.

В состав основной образовательной программы ДОО входили программы и пособия:

- Программа «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой
- «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» Зариповой З.М и др.
- Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» Закировой З.М. и др.
- Программа Шаеховой Р.К. «Региональная образовательная программа дошкольного образования» «Соенеч- Радость познания»
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО под общей ред. Р. Н. Минниханова – Казань: Фолиант,2017.-248с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО под общей ред. Р. Ш. Ахмадиевой –Казань: Фолиант,2016ю-10 с.
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (Учебное пособие) под ред. Р. Н. Минниханова и Д.М.Мустафина ГУ «НЦБЖД», 2008.- 208 с.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой

Учебные пособия , по которым осуществлялась коррекционная работа с детьми, имеющие речевые нарушения:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» , «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы программы Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Г.В. Туманова, С.А.Миронова , А.В. Лагутина)), Москва,1998 г.
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» СПб, 2005 (автор Н.В. Нищева)
- «Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии» СПб, Образование, 1994 г. (автор Лопатина Л. В.)

2. УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» осуществлялось в соответствии с нормативно-правовым и локальными документами:

Федеральный уровень.

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 года;
- Национальный проект «Образование» (сроки реализации 01.01.2019-31.12.2024);
- Международная Конвенция «О правах ребенка» (1989 г.);
- Федеральным проектом «Учитель будущего», разработанным на основе национального проекта «Образование на 2019-2024 г.г.»;
- Проект документа «Ключевые направления развития российского образования для достижения целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ МОиН РФ № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

- Закон Республики Татарстан «Об образовании»;
- Закон РТ о государственных языках РТ и других языках в РТ;
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»;

- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ;
- Приказ МОиНРТ от 12.11.2020 г. № под-1184/20 «О внесении изменения в Административный регламент МОиНРТ по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в РТ;
- Отраслевая стратегия развития образования РТ на период до 2030 года.

Учрежденческий уровень

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»;
- Договором между МАДОУ и родителями;
- Договором между МАДОУ и Учредителем;
- Коллективным договором;
- Локальными актами МАДОУ.

Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ»:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани № 408/КЗИО-ПК от 25.03.2019 г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» принятой на заседании Педагогического совета ДОО, протокол № 1/20-21 от 01.09.2020 г и утвержденным Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 37-О от 01.09.2020г. , с изменениями и дополнениями, Приказ заведующего № 26-О от 26.03.2021 г.
- Программа развития МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Принята на заседании Педагогического совета ДОО протокол № 1 от 15.09.2018 г. и утверждена Приказом заведующего № 31-О от 15.09.2018 г.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи Принята на заседании Педагогического совета ДОО протокол № 1 от 11.09.2019 г. и утверждена Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 18-О от 11.09.2019 г.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи Принята на заседании Педагогического совета ДОО протокол № 1 от 11.09.2019 г. и утверждена Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 18-О от 11.09.2019 г.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 3-7 лет с ЗПР Принята на заседании Педагогического совета ДОО протокол № 1 от 11.09.2019 г. и утверждена Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 18-О от 11.09.2019 г.
- Рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год Принята на заседании Педагогического совета ДОО протокол № 1/21-22 от 25.08.2021 г. г. и утверждена Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 58-О от 01.09.2021 г
- И другие локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательной деятельности МАДОУ

Все документы прорабатываются с участниками образовательных отношений на заседаниях коллегиальных органов управления, через приказы ДОУ.

Органы управления образовательной организации:

Внешнее управление –учредитель Муниципальное образование г. Казань

Внутреннее управление-

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»

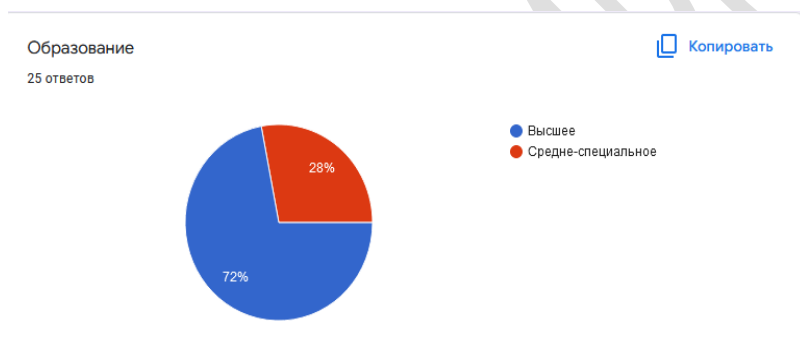
Детский сад кадрами укомплектован полностью.

Квалификация педагогических кадров. В МАДОУ «Детский сад № 59» работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Заведующий : Сергеева Наталья Александровна – имеет высшее педагогическое образование, руководитель соответсвие занимаемой должности.

Всего в ДОУ педагогов: 25 человек (из них 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 физинструктор) Все педагоги имеют профессиональное образование

Образование: все педагоги имеют профессиональное образование



Высшее 72% (18 чел)

Средне-специальное 28 % (7 чел)

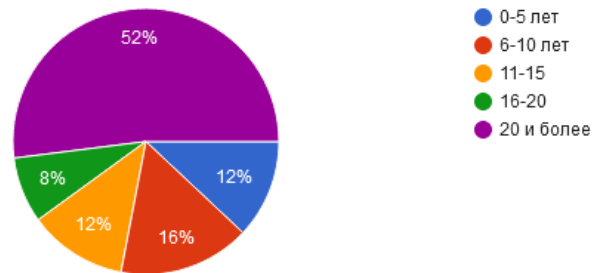
Стаж педагогической работы:

0-5 лет- 12% (3 человека); 6-10 лет -16 % (4 человека); 11-15 лет -12 % (3 человека)

16-20 лет -8 % (2 человека); 20 и более - 52% (13 человек)

Педагогический стаж

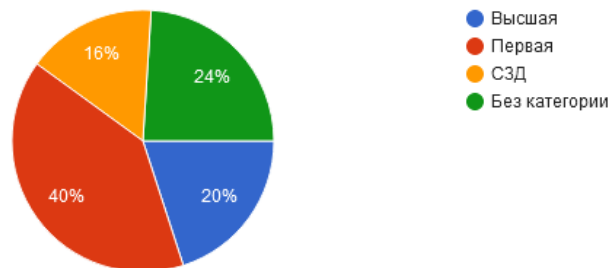
25 ответов



Категорийность педагогов:

Категорийность

25 ответов



Высшая квалификационная категория 20 % (5 человек)

Первая квалификационная категория 40% (10 человек)

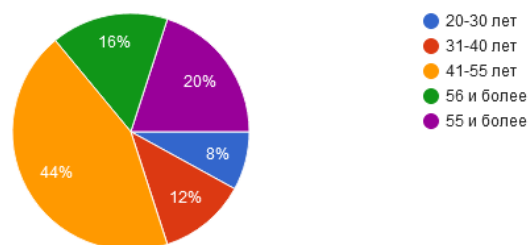
Соответствие занимаемой должности 16 % (4 человека)

Без категории 24 % (6 человек)

Возрастной ценз педагогов

Возраст

25 ответов



До 40 лет - 5 человек (20 %)

Свыше 40 лет - 20 чел. (80 %)

10 педагогов (40 %) – отлично владеют татарским языком;

15 педагогов (60 %) владеют татарским языком на уровне минимума слов, предусмотренного для усвоения детьми дошкольного возраста.

Все педагоги своевременно (1005) в установленные сроки проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. График повышения квалификации выполняется своевременно.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации -4 педагога (100%)

3.2. Методическая работа МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»

В 2022-2023 учебном году в детском саду 2 педагога прошли аттестацию на СЗД : старший воспитатель Мишина С.В. и педагог-психолог Меренюкова Е.А.; на первую квалификационную категорию 1 педагог учитель-дефектолог Сабирова Э.Р. На высшую кв. категорию аттестуемых не было

Дошкольное учреждение принимает участие в работе МО района, города, республики:

-участие в городских, районных, республиканских семинарах

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1	Районный конкурс «Семейный буккроссинг» (Удивительный мир книги) Номинация «Иллюстрированное пособие по литературному произведению»	Педагогический коллектив	Диплом 1 место Отдела образования Управление Образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району
2	Районный конкурс–выставка, посвященный Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования «Сказка в чемоданчике».	Гибадуллина Г.Б. Платонова Н.В. Хусаинова Н.А. Харитонова Д.Ш.	Диплом 3 место Отдела образования Управления Образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району

3	Районный конкурс «Семейный буккроссинг» (Удивительный мир книги) Номинация «Мультфильм» Л.Н.Толстой «Азбука»	Гибадуллина Г.Б. Харитоновна Д.Ш.	Диплом 2 место Отдела образования Управление Образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району
4	Районный конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г. Казани» районный этап	Педагогический коллектив	3 место Приказ Отдела образования Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району № 123 от 24.04.23 г.
5	Районный конкурс «Семейный буккроссинг» (Удивительный мир книги) Номинация «Буктрейлер»	Файзуллина А.М. Алексеева О.С. Алексеева А.С Афанасьева О.А.	Диплом 1 место Отдела образования Управление Образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району

Мероприятия на базе ДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Результат
1	РМО для воспитателей детских садов «Только вместе-детский сад и семья» по теме «Технологии взаимодействия с родителями в цифровой образовательной сфере»	Ноябрь,2022	Программка
2	РМО для педагогов, работающих в группах с детьми ОВЗ «Мы вместе» по теме: «Применение Реджио- педагогики в развитии высших психических функций для детей с ОВЗ»	Декабрь,2022	Программка

Публикации

№ п/п	Название публикации	Дата	Участники	Где размещена
1	Методическая разработка для детей старшего дошкольного возраста «Деньги – это важно» в электронном научно-методическом журнале «МАГАРИФ.РФ» № 224-2023	Апрель 2023	Гибадуллина Г.Б.	Электронный научно-методический журнал «МАГАРИФ.РФ»
2	Методическая разработка для детей старшего дошкольного возраста «Знакомство с татарскими национальными блюдами». Публикация в электронном педагогическом журнале МАГАРИФ.РФ №225 в разделе «Дошкольное образование»	Апрель 2023	Платонова Н.В.	Электронный научно-методический журнал «МАГАРИФ.РФ»
3	Методическая разработка Тропинки в математику. Поиски Весны» Публикация в электронном педагогическом журнале МАГАРИФ.РФ №232 в разделе «Дошкольное образование»	Апрель 2023	Платонова Н.В.	Электронный научно-методический журнал «МАГАРИФ.РФ»

Конференции, форумы, вебинары, круглые столы и т.п.

№ п/п	Название	Дата	Участники
1	"Преимущества цифровизации во взаимодействии с родителями воспитанников" Августовская конференция для дошкольных работников г. Краснодар по теме "Электронный документооборот в детском саду: оптимизация, необходимость, проблемы"	Август 2022	Гибадуллина Г.Б. Мишина С.В.
2	«Технологии взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде».	Август 2022	Гибадуллина Г.Б. Мишина С.В.

	Сайт Гибадуллиной Г.Б. Августовская конференция для дошкольных работников Советского района г. Казани		
3	Республиканская августовская конференция. Проект «Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовании как инструмент развития профессиональных компетенций педагогов ДОО»	Июнь 2023	Мишина С.В. Гибадуллина Г.Б.

Участие педагогов в РМО

№ п/п	Название	Дата	Участники
1	Практикум в рамках семинара для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Казани по теме «Цифровые образовательные ресурсы в ДОО» на базе МБДОУ «Детский сад № 85» Ново-Савиновского г. Казани	Ноябрь 2022	Мишина С.В.
2	Районный семинар для старших воспитателей «Основные требования к заполнению аттестационных документов педагогических работников дошкольного образования» на базе МБДОУ «Детский сад № 68» Советского района г. Казани	Март 2023	Мишина С.В.

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Дата	Участники	Результат
1	Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»	24.ноября 2022 г.	Чугунова Н.В, Сабилова Э.Р.	Сертификат лауреата
2	Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей	24.ноября 2022 г.	Кузменкова А.А. Ионов Павел	Диплом 1 степени

	направленности «Успех каждого ребенка»			
3	Городской городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»	2022 г.	Кузменкова А.А. Ионов Павел	Диплом 1 степени
4	Городской конкурс «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» в номинации «Уроки чтения»	2023	Гибадуллина Г.Б.	Диплом лауреата Отдела образования управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району.
5	VIII республиканский конкурс «FORTE» в рамках проекта «В ритме Жизни»	2023	Тахаува Д.А. Сабитова Г.Т.	Диплом 2 место ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» г. Казани
6	Конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч» номинация «Вокал/ вокальный ансамбль» (районный этап)	2023	Тахаува Д.А. Сабитова Г.Т.	Диплом участника Отдела образования Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району
7	Конкурс спортивных танцев - 2023 для детей дошкольного возраста среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования	2023	Тахаува Д.А. Сабитова Г.Т.	Диплом 1 место Отдела образования Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООУ

Материально-технические условия пребывания ребенка в ДООУ соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. В ДООУ помещения оборудуются с учетом ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы ДООУ.

Здание детского учреждения находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования ДООУ (водоснабжение, отопление, освещение, электрооборудование и т.п.)

Внешние и внутренние пространство ДООУ соответствует требованиям. Внутреннее пространство ДООУ, помимо групповых комнат включает специальные помещения и оборудования, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей.

Помещения ДООУ	Количество
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Процедурная	1
Пищеблок	1
Санузел	1
Прачечная	1
Помещение охранника	1
Складское помещение	1
Групповые комнаты	12
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет татарского языка	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. В 2017 году в ДООУ был проведен капитальный ремонт. Заменена кровля, устаревшие коммуникации, сантехника, оконные и дверные проемы, электропроводка, замена всех узлов канализации, оборудование отопительной системы; вставлены пластиковые окна, проведен ремонт фасада здания, внутренних помещений, проведено благоустройство детских площадок, прилегающих к зданию.

Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты

В ДОУ функционируют 12 групп. В развивающей предметно-пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Оборудование игровых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект. В группах создана комфортная предметно-пространственная, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям, в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься не мешая друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающие к ДОУ. Педагоги учитывают состояние материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Музыкально-спортивный зал

В ДОУ созданы условия для двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития фактических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально-спортивный зал. В нем проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные досуги. В зале имеется оборудование для занятий спортом (обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, музыкальный центр, ноутбук, проектор)

Информационное обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В ДОУ имеются:

- Персональный компьютер -1
- Ноутбук- 11
- Принтер- 1
- МФУ-3
- Мультимедийный проектор – 4

Технические средства обеспечения лечебно-оздоровительной работы:

Ультрафиолетовая лампа ДЕЗАР-10

Технические средства безопасности:

- Видеонаблюдение на территории ДОУ(ООО «Ваша безопасность -15 камер), внутри ДОУ -4 камеры
- Кнопка тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана» МВД России) 2 кнопки, 2 брелка
- Мониторинг пожарной сигнализации (ООО «Союз пожарного мониторинга)

Прачечная

Прачечная оборудована тремя стиральными машинами с автоматическим управлением. Имеются электрические утюги, гладильная доска.

Территория ДОУ

Территория участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течении всего дня. Территория ограждена забором. Каждая возрастная группа имеет свой благоустроенный участок, имеются игрушки в достаточном количестве. На территории расположены клумбы, огород и цветники. Имеется физкультурная площадка, на которой в теплое время года проходят физкультурные занятия, праздники, развлечения.

Необходимо:

- Пополнять базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций
- Пополнять материал для группы ЗПР
- Пополнить методической литературой методкабинет

5. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ

В детском саду созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. Оборудован медицинский кабинет для проведения лечебно-профилактических мероприятий. В начале и в конце учебного года врач педиатр проводит обследование физического развития детей. Ведется постоянный контроль за освещением, питанием, температурным режимом. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей медсестры Кулаевой В.В. . в детском саду имеется медицинский блок, изолятор, имеются кварцевые лампы.

В группах также созданы мини уголки с пособиями для самостоятельной физической деятельности детей и их двигательной активности.

В ДОУ организован комплекс закаливающих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком, полоскание рта и горла, корригирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, прогулка.

В ДОУ отмечается снижение заболеваемости детей, пропуск по болезни одним ребенком в среднем составляет:

	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год		
	Год	Год	Год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	2020	2021	2022
Район	4,6	4,5	4,6
ДОУ	6,9	7	6,2

В МАДОУ осуществляется сбалансированное пятиразовое питание в группах с 10,5 часовым пребыванием в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, гигиенических норм. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Документация по организации питания представлена полностью. Контроль над питанием осуществляется медицинским работником и заведующей. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией детского сада. Закупка продуктов питания производится МУП «Департамент

продовольствия и социального питания г. Казани». Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение г. Казани. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Пищеблок оборудован раковинами для мытья рук, контрольными весами, электроплитами, жарочным шкафом, разделочными шкафами, холодильниками, двумя моечными ваннами, стеллажами для посуды, водонагревателем. Имеется кладовая для хранения продуктов.

Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям. Питьевой, световой и воздушный режимы соблюдены. При организации оздоровительной работы осуществляется лично – ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, группы здоровья, индивидуальных показаний врача, варьируются нагрузки и содержание занятий.

В дошкольном учреждении проводится комплекс закаливающих мероприятий:

- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья детей;
- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания;
- дыхательная гимнастика после сна;
- пробежка по пуговичному коврику;
- ходьба по ребристой дорожке;
- двигательный режим на прогулке, ее длительность соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Все эти оздоровительные мероприятия благополучно влияют на рост и развитие детского организма.

Проведя диагностику по выявлению посещаемости детьми дошкольного учреждения в течение всего учебного года, было выявлено: средняя посещаемость детей дошкольного учреждения в течение всего учебного года составила – 95,8%.

Необходимо:

- закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствия травматизма воспитанников;
- повышать уровень физической подготовленности;
- снижать уровень заболеваемости у детей;
- улучшать материально-техническую базу учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;
- пополнить физкультурное оборудование в группах, зале и на участке;
- работать над повышением уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению

6. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Педагогический коллектив работал согласно плану, который был утвержден на Педагогическом совете, все запланированные мероприятия выполнены в срок. В течение года было проведено 4 Педагогических совета. На всех Педагогических советах педагоги принимали активное участие.

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Развитие профессиональной компетенции педагогов по внедрению в коррекционно- образовательный процесс с дошкольниками цифровых образовательных ресурсов.
- Развивать инновационные формы работы в решении задач речевого и познавательного развития детей.

- Формирование положительного интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей

Для решения **первой задачи** в ДОУ проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 году началась реализация городского инновационного проекта «Виртуальный методический кабинет, как ресурс развития профессиональной компетенции педагогов ДОО в области ИКТ» Приказ № 906 от 29.10.2021 г.

- С педагогами была проведена *семинары*: «Цифровые образовательные ресурсы в ДОУ», педсовет «Развитие профессиональной компетенций педагогов по внедрению в образовательный и коррекционный процесс дошкольниками цифровых образовательных ресурсов».
- На базе нашего ДОУ был проведен районное методическое объединение для воспитателей детских садов «Только вместе детский сад и семья» по теме «Технологии взаимодействия с родителями в цифровой образовательной сфере»

Выступление педагогов по обмену опытом:

Виртуальные формы взаимодействия педагога с родителями в современной образовательной организации. Сайт «Методический сундучок»	Старший воспитатель Мишина С.В.
Сайт воспитателя, как средство повышения качества образовательного процесса. Сайт «11 группа» Личный сайт педагога на платформе maam.ru	Гибадуллина Г.Б. – воспитатель ДОУ 59 выс. кв. категории Ямгутдинова Е.А. - воспитатель ДОУ 59 первой кв. категории
Онлайн-ресурсы для продуктивной работы педагога-психолога.	Меренюкова Е.А. педагог- психолог ДОУ 59
Взаимодействие воспитателя и родителей дошкольников посредством интерактивных модулей сетевого социального сервиса LearningApps.org, для повышения качества образования	Нигматзянова Ф.Х., Чугунова Н.В., Гибадуллина Г.Б. воспитатели ДОУ 59
Взаимодействие учителя-логопеда и родителей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в работе над лексикой посредством интерактивных модулей сетевого социального сервиса гугл-форма	Платонова Н.В. воспитатель первой кв. категории, Хусаинова Н.А. учитель-логопед высш. кв. категории ДОУ 59
Приложение padlet.com как эффективное средство взаимодействия педагогов дошкольного образования с родителями воспитанников	Сабитова Э.Р., Тахаува Д.А. музыкальные руководители ДОУ 59

Мастер-класс по созданию веб-стены на платформе padlet.com	Мишина С.В. старший воспитатель
Мастер-класс для педагогов «QR-код новый способ оптимизировать стенды для родителей!»	Шайдуллина Г.И. воспитатель по обучению тат.яз
Webanketa.com-конструктор форм и анкет для работы с родителями	Харитонов Д.А. воспитатель 1 кв.категории ДОУ 59

- Обмен опытом на практикуме в рамках семинара для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Казани по теме «Цифровые образовательные ресурсы в ДОО» на базе МБДОУ «Детский сад № 85» Ново-Савиновского г. Казани старший воспитатель Мишина С.В
- Обмен опытом в рамках Республиканской августовской конференции с проектом «Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовании как инструмент развития профессиональных компетенций педагогов ДОО» старший воспитатель Мишина С.В

Для решения **второй задачи** проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по взаимодействию участников образовательного процесса, индивидуализация образования, привлечению родителей воспитанников в образовательный процесс, совершенствованию педагогического опыта коллектива по художественно-эстетическому и речевому развитию дошкольников.. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям. Все оборудование отвечает требованиям безопасности.

Для решения **третьей задачи** в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа по развитию у педагогов компетенций по умению взаимодействовать с семьей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию ЗОЖ и физического здоровья детей. В группах имеется игровой и спортивный инвентарь. Педагоги имеют достаточный уровень профессиональных знаний и умений по физическому развитию детей. Однако не все педагоги качественно планируют работу по физическому развитию, не используют в режимных моментах разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

Партнерство и сотрудничество педагогов и родителей, с представителями социума за пределами детского сада.

Осуществлялось взаимодействие с:

№ п/п	Социум	Формы взаимодействия
1	МАОУ «Гимназия № 141»; МБДОУ «Школа № 84» Советского района г. Казани	Консультативное общение; Общие и групповые родительские собрания,
2	Отделение ГИБДД по Советскому району	Беседы; Консультативное общение; Общие и групповые родительские собрания,
3	Консультационный пункт «Семья» на	Консультативное общение;

	базе МАДОУ № 183 Советского района г. Казани	Общие и групповые родительские собрания,
4	Детская библиотека № 17	Экскурсии; Участие в конкурсах детского творчества
5	«Музыкальная школа»	Участие в конкурсах детского творчества; Развитие интереса к худ.- эстетическому образованию; Посещение выставок.

Анализ работы по взаимодействию с семьей

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на темы: «Адаптация в детском саду. Как помочь ребенку?», «Реализация ФГОС ДО», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Личный кабинет дошкольника» и др. Родители стали принимать активное участие в праздниках, в выставках поделок, рисунков.; «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза 2022 года», «Сердце матери», «Космос», «День Победы», «Театральная игрушка» и др., мастер-классах, в результате которых родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса. Введена новая форма взаимодействия с родителями: онлайн-анкетирование с целью своевременного сбора необходимых сведений, приобщение родителей к ИКТ-технологиям.

В ДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей, руководителем учреждения проходило консультирование и собеседование с родителями.

Медико - педагогические совещания проводились согласно плану. На медико-педагогическом совещании по теме «Адаптационный период» были освещены вопросы по организации условий жизни детей, поступивших в ДОУ, соблюдения основных педагогических требований в адаптационный период, трудностей, возникающих в работе педагогов и о мерах по устранению этих трудностей. На медико – педагогическом совещании, прошедшем в мае, были отражены результаты реализации системы оздоровительной работы. Планирование летней оздоровительной работы. Педагогами было отмечено, что адаптация детей группы раннего развития № 1 (воспитатели Афанасьева О.А. Тимергалиева А.Х) и первой мл.группы №1 (воспитатели: Фай зуллина А.М. и Тимергалиева А.Х.) прошла в легкой форме: дети быстро привыкли к режиму д/с, родители прислушивались к советам педагогов. Всего поступило детей: 53ребенка.

По итогам адаптационного периода:

Степени адаптации	2020/2021уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.год
Легкая (8-16 дней)	71%	71%	72%
Средняя (до 30 дней)	17%	17%	19%
Тяжелая (свыше 30 дней)	12%	12%	9%

В целом можно сделать вывод, что в детском саду педагогами создан эмоционально-благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие детей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, чтобы родители становились не только заказчиками воспитательно-образовательной услуги, но и активными субъектами деятельности, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах.

Предметно-развивающая среда ДОО продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, игровые домики, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада: на первом этаже силами коллектива (стены, потолки). В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

Педагогический процесс в 2022-2023 году был построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Воспитателями и специалистами были разработаны Рабочие программы,

Одной из главных задач детского сада является подготовка детей к школе. Подготовка ведется во взаимосвязи со школами № 141, 84. В течение учебного года организовывались круглые столы совместно с родителями, учителями, где рассматривались критерии готовности ребенка к школе, говорилось о значении развития школьно-значимых психофизиологических функций.

Выпускники планируют обучаться в 1-х классах школ и гимназий города:

141 школа – 22 %

22 школа – 14%

140 гимназия – 3%

84 школа – 53%

др.школы (11, 101, 122) – 8%

В мае 2023г. была проведена *фронтальная проверка* в подготовительных гр.№ 4,8,9,11 по теме: «Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах».

Общее освоение материала реализуемой программы детьми подготовительных к школе групп

(Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В. Верещагина)

Уровень	Возрастные группы							
	Подготовительная № 4		Подготовительная № 8		Подготовительная № 9		Подготовительная № 11	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий	21	53	10	21	27	35	26	31
Средний	79	47	90	79	73	65	74	69
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого, всего по подготовительным группам: высокий уровень – 35%, средний – 65%, низкого уровня нет.

В работе с детьми педагоги используют методы и приемы работы соответствующие данной возрастной группе.

С согласия родителей (законных представителей) с 13 по 25 мая 2023 года педагогом-психологом ДОУ 59 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет их психологической готовности к школьному обучению в количестве 88 чел.

Обследование проводилось по диагностико-прогностическому скринингу Е.А.Екжановой. Высокий уровень – 6 чел./21%, Средний уровень – 18 чел./64%, Низкий уровень – 1 чел./4%.

Мониторинг выпускников подготовительных к школе групп № 5,6,7,10 в соответствии с целевыми ориентирами показал высокий уровень – от 94 до 98%.

В целом *все образовательные области* усвоены выпускниками **на высоком и среднем уровне.**

Педагоги д/с углубленно **работают по своим методическим темам**, распространяют опыт работы, принимая активное участие в городских и районных методических объединениях. Постоянно пополняют свои профессиональные знания на различных методических объединениях, курсах повышения квалификации.

В детском саду с большим эмоциональным подъемом прошли праздники – развлечения:

- *Новогодние утренники*
- *В рамках тематического проекта «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» («Я вырасту здоровым» (3-7 февраля 2023г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «Я вырасту здоровым»*
- *В рамках тематического проекта «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» («День родного языка» (10-21 февраля 2023г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «День родного языка» «Туган телнен коне»*
- *Праздник «Международный женский день»*
- *В рамках тематического проекта «Весна идет» («Изменения в природе» 10-14 марта 2023г.) – итоговое мероприятие – Татарский народный праздник развлечения «Науруз» и народный праздник «Масленица»*
- *В рамках тематического проекта «Человек на планете Земля» («Моя Родина. Народная культура и традиции» (27-30 апреля 2023г.) – интернет-проекты «Праздник Весны и труда», посвященные творчеству Г.Тукая «Тукай экиятлэре буенча сзяхэт».*

- В рамках тематического проекта «День Победы» (27-8 мая 2023г.) – «Праздник Весны и труда» «Этот день Победы»
- Праздник «Наш первый выпускной».

В конце учебного года анализ карт развития показал эффективность образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 59» и хорошую организацию воспитательно-образовательного процесса в группах детского сада. В целом по детскому саду все образовательные области усвоены воспитанниками **на среднем уровне**.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие – 98%
2. Социально-коммуникативное развитие – 94%.
3. Познавательное развитие – 92%
4. Художественно-эстетическое развитие – 90%
5. Речевое развитие – 89%

Вывод:

- По главным показателям желаемого результата коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС дошкольного воспитания и образования;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне: собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; -материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.